

KRYTERIA OCENY WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV – VI W ROKU SZKOLNYM 2009/2010

Ocena z języka angielskiego odzwierciedla wiadomości i znajomość funkcji językowych tj. mówienie, słuchanie, pisanie i czytanie, które określone są programem nauczania. Na stopień semestralny składają się następujące formy oceniania cząstkowego:

- Sprawdziany pisemne
- Kartkówki
- Wypowiedzi ustne
- Pisemne i ustne prace domowe
- Aktywność (5 plusów bdb., 5 minusów nast.)
- Stosunek do przedmiotu (np. prowadzenie zeszytu)
- Współpraca z kolegami (np. praca w parach, grupach)
- Uczniowie mogą zgłosić 3 razy nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi) oraz 3 razy brak pracy domowej w semestrze

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje umiejętności wyraźnie wykraczające poza poziom osiągnięć przewidywanych w programie nauczania
- Samodzielnie poszerza swoją wiedzę o języku
- Wyróżnia się nadzwyczajną wiedzą przedmiotową
- Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i poza szkolnych

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: samodzielnie wypowiada się na temat treści przeczytanych, płynnie prowadzi podtrzymuje rozmowę
- Słuchanie: bardzo dobrze rozumie dialogi i teksty (także zawierające nieznanne elementy gramatyczne), wypowiedzi kolegów i nauczycieli
- Pisanie: potrafi poprawnie napisać teksty przewidywane w programie nauczania
- Czytanie: poprawnie czyta ze zrozumieniem teksty, w których występują także nowe struktury leksykalne i gramatyczne

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: nawiązuje rozmowę w zakresie tematów i sytuacji programowych, wyraża własne sądy
- Słuchanie: potrafi wyodrębnić poszczególne informacje po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu
- Pisanie: formułuje wypowiedzi pisemne w zakresie tematów programowych
- Czytanie: poprawnie czyta i rozumie teksty podręcznikowe, poprawnie wyszukuje odpowiedzi podczas samodzielnego czytania tekstu

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: potrafi udzielić informacji na pytania o średnim stopniu trudności, posługiwać się zwrotami grzecznościowymi, podtrzymuje rozmowę według podanych wzorów
- Słuchanie: rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, krótkie dialogi
- Pisanie: formułuje wypowiedzi pisemne o średnim stopniu trudności
- Czytanie: poprawnie czyta teksty o średnim stopniu trudności

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- Mówienie: potrafi udzielić prostych informacji za pomocą nauczyciela
- Słuchanie: rozumie krótkie wypowiedzi nauczyciela i kolegów, krótkie dialogi
- Pisanie: opanował umiejętność pisania krótkich informacji
- Czytanie: potrafi czytać teksty o najniższym stopniu trudności

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia wymagań określonych programem nauczania w zakresie funkcji językowych: mówienie, słuchanie, pisanie, czytanie
- Nie opanował treści umożliwiających uzupełnienie braków podczas kontynuacji nauki na wyższym poziomie nauczania