

Wymagania edukacyjne z historii w klasach 4 – 6

Nauczyciel ocenia : **wiedzę , umiejętność, pomysłowość, zaangażowanie, aktywność, umiejętność współpracy w grupie, formułowanie poprawnych wniosków, korzystanie źródeł różnych źródeł informacji i opracowań, logicznego myślenia.**

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Uczeń otrzymuje ocenę za :

- 1.Sprawdziany podsumowujące dane partie zrealizowanego materiału – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
- 2.W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń ma możliwość poprawienia jej w formie odpowiedzi ustnej.
- 3.Krótkie prace pisemne (kartkówki), sprawdzające bieżące postępy w nauce, obejmujące maksymalnie ostatnie 3 tematy lecyjne.Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania tych prac.
- 4.Wypowiedzi pisemne (zadania domowe, referaty) przygotowane na podstawie dostępnych źródeł źródeł opracowań.
- 5.Wypowiedzi ustne na zadany temat (obejmujące 3 ostatnie tematy lecyjne).
- 6.Pracę na lekcji.
- 7.Umiejtność posługiwania się mapami historycznymi (kontrola ustna i pisemna).
- 8.Przeczytaną literaturę historyczną.
- 9.Działalność poza lecyjną (udział w konkursach).

Kryteria ustalania ocen

Celujący - otrzymuje uczeń, który:

- spełnia kryteria oceny bardzo dobrej
- prezentuje wiedzę wykraczającą poza program nauczania w danej klasie
- potrafi sformułować własne wnioski, osądy, dotyczące określonych zagadnień
- osiąga sukcesy w turniejach, konkursach przedmiotowych
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w działalność pozalecyjną, związaną z tematyką przedmiotową

Bardzo dobry - **otrzymuje uczeń, który :**

- opanował pełny zakres wiedzy przewidziany programem
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych potrafi wykorzystać faktografię
- przedstawia fakty i wydarzenia w sposób świadczący o ich zrozumieniu
- potrafi wykazać podobieństwa i różnice między faktami, dostrzegając związki przyczynowo- skutkowe
- umie definiować i swobodnie posługiwać się pojęciami historycznymi
- doskonale posługuje się mapą historyczną, potrafiąc wykorzystać ją jako źródło historyczne
- podczas zdobywania wiedzy umiejętnie wykorzystuje różne źródła informacji(słowniki, encyklopedie, teksty źródłowe)
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Dobry - **otrzymuje uczeń, który :**

- w pracach pisemnych i wypowiedziach potrafi przedstawić większość przewidzianych w programie treści, bez popełnienia poważniejszych błędów
- nie zawsze właściwie przedstawia relację i związki między faktami
- poprawnie stosuje większość pojęć historycznych
- samodzielnie i poprawnie formułuje wypowiedzi ustne, pod względem merytorycznym i językowym
- sprawnie posługuje się mapą historyczną
- w sposób zadawalający potrafi interpretować teksty źródłowe
- potrafi poszukiwać wiadomości w różnych źródłach informacji

Dostateczny - **otrzymuje uczeń, który :**

- w pracach pisemnych i wypowiedziach potrafi przedstawić mniej niż połowę faktografii
- w odpowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne, ale przy wydatnej pomocy nauczyciela, udziela odpowiedzi na postawione zagadnienia
- tylko w niewielkim zakresie, posługuje się terminologią historyczną
- nie potrafi korzystać z mapy historycznej, ma trudności z umiejscowieniem wydarzeń na mapie

Dopuszczający - ***otrzymuje uczeń, który :***

- w pracach pisemnych i wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne
- nie potrafi korzystać z mapy historycznej
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciel
- w sposób niesystematyczny prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

Niedostateczny - ***otrzymuje uczeń, który :***

- nie spełnia podanych wyżej kryteriów ocen pozytywnych