



Przedmiotowy system oceniania z matematyki dla klas IV, V, VI.

Nauczyciel: mgr Agnieszka Haszto

Podręczniki:

klasa IV – Matematyka 4, M. Dobrowolska, P. Zarzycki, 3 zeszyty ćwiczeń: Liczby naturalne, Ułamki, Figury geometryczne, wyd. GWO.

klasa V – Matematyka 5, M. Dobrowolska, M. Karpiński, 3 zeszyty ćwiczeń: Liczby całkowite i ułamki cz. 1, Liczby całkowite i ułamki cz.2, Geometria, wyd. GWO.

klasa VI – Matematyka 6, M. Dobrowolska, M. Jucewicz, 3 zeszyty ćwiczeń: Liczby wymierne, Wyrażenia algebraiczne, Geometria, wyd. GWO.

Wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, odpowiedni zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, zatemperowany ołówek, kredki lub pisaki, linijka; dodatkowo na lekcjach geometrii – ekierka, sprawny cyrkiel, kątomierz.

Obszary oceniania:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność i zaangażowanie

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Dokumentowanie oceniania odbywa się poprzez: zapisy w dziennikach lekcyjnych, arkuszach ocen, odnotowywanie oceny w zeszycie przedmiotowym ucznia.

2. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów oraz wskazania kierunków poprawy.

3. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace pisemne: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe,
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych,
- aktywność,
- dodatkowe zadania „kaktusy” superzagadki, prace długoterminowe,
- wkład pracy ucznia,
- szczególne osiągnięcia.

4. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6, dopuszcza się używanie „+.” i „-”

5. Praca klasowa jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów w klasie. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie.

6. O terminie sprawdzianu i zakresie sprawdzanych wiadomości uczeń powinien być poinformowany z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do zeszytu przedmiotowego).

7. Poprawa oceny ze sprawdzianu. Uczeń, który dostał ze sprawdzianu 3 lub 2 może poprawić tę ocenę w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczeń który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tą ocenę w tym terminie. Uczniowi pozostawia się ocenę wyższą.

8. Kartkówka nie musi być zapowiadana. Ocen z kartkówek nie poprawiamy.

9. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin nadrobienia zaległości.

10. Uczeń może raz w miesiącu być nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku nie poinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie to: brak zadania domowego, zeszytu albo zeszytu ćwiczeń.

12. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

13. Za nie przyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i pomocy, niewykonywanie poleceń w czasie lekcji uczeń otrzymuje minus (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)

14. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

15. Uczniowie mają możliwość rozwiązywać dodatkowe zadania i superzagadki (5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).

16. Zachęcam do brania udziału w konkursach przedmiotowych ☺ i życzę powodzenia.

Ranga poszczególnych ocen:

1. Oceny z kartkówki, zadania domowego, zadania długoterminowego i aktywności mają równą wagę

2. Ocena ze sprawdzianu ma wagę podwójną, czyli liczy się dwa razy bardziej;

3. Rozwiązywanie zadań dodatkowych systematycznie w ciągu semestru daje szansę na ocenę celującą oraz jest plusem do oceny na semestr i koniec roku.

4. Ocena na semestr i koniec roku nie jest średnią arytmetyczną wszystkich zdobytych ocen.

Wymagania edukacyjne

Szczegółowe wymagania programowe na poszczególne oceny: konieczne (K), podstawowe (P), rozszerzające(R) i dopełniające (D).

ocena dopuszczająca - wymagania konieczne (K) określają wiadomości i umiejętności, które pozwalają wykonywać proste zadania z życia codziennego stosownie do wieku.

ocena dostateczna - wymagania podstawowe (P) mają elementarny charakter: są możliwe do opanowania przez przeciętnego ucznia, znajdują zastosowanie poza przedmiotem i poza szkołą oraz są przydatne na wyższym etapie kształcenia.

ocena dobra - wymagania rozszerzające (R) obejmują: czynności wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia, w następnej klasie mogą być zaliczane do wymagań podstawowych.

ocena bardzo dobra - wymagania dopełniające (D) to umiejętności złożone o charakterze problemowym.

ocena celująca - wymagania na poziomie dopełniającym, a ponadto umiejętności wykraczające poza program nauczania, sukcesy w konkursach przedmiotowych szkolnych, pozaszkolnych, duże zaangażowanie na zajęciach dodatkowych koła matematycznego i wykonywanie zadań dodatkowych.

Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wymagania dostosowuje się indywidualnie na podstawie opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Dotyczą one: wydłużenie czasu pisania, doskonalenia umiejętności rachunkowych, w tym utrwalania tabliczki mnożenia, odpytywanie poza forum klasy, powtarzania poleceń i upewnianie się, czy zostały dobrze zrozumiane przez ucznia, dopuszcza się mylenie lub przestawianie cyfr, trudności w poznawaniu geometrii, pomocy w selekcjonowaniu wiadomości, mobilizowania i wzmacniania pozytywnego ucznia.

Sposoby informowania rodziców o postępach

Nauczyciel - uczeń.

1. Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny.
2. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
3. Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
4. Motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel - rodzice.

Podczas zebrań, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych, zawsze gdy zajdzie taka potrzeba nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom):

1. Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
2. Dostarcza rodzicom informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
3. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.

Nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny.

1. Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika klasy.
 2. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
- Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.