

## Kryteria wymagań na poszczególne stopnie szkolne z przedmiotu przyroda w klasach IV - VI

Ocena	Uczeń:
<b>Celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ opanował treści dopełniające oraz posiada wiedzę w znacznym stopniu wykraczającą poza program danej klasy,</li><li>▪ posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów,</li><li>▪ rozwiązuje zadania nietypowe a także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,</li><li>▪ potrafi selekcjonować wiadomości,</li><li>▪ z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,</li><li>▪ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,</li><li>▪ jest sumienny i obowiązkowy, zawsze przygotowany do lekcji,</li></ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ spełnia wymagania podstawowe i ponadpodstawowe,</li><li>▪ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,</li><li>▪ samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,</li><li>▪ potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,</li><li>▪ umie samodzielnie interpretować fakty i zjawiska,</li><li>▪ bierze aktywny udział w lekcji,</li></ul>
<b>Dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ spełnia wymagania podstawowe w całości, ponadpodstawowe zaś spełnia częściowo,</li><li>▪ rozwiązuje samodzielnie zadania i problemy typowe z wykorzystaniem poznanych metod,</li><li>▪ rozwiązuje zadania trudniejsze, nietypowe z pomocą nauczyciela,</li><li>▪ właściwie stosuje terminologię przedmiotową,</li><li>▪ aktywnie uczestniczy w zajęciach,</li><li>▪ samodzielnie pracuje z podręcznikiem oraz materiałem źródłowym,</li></ul>
<b>Dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ spełnia wymagania podstawowe,</li><li>▪ rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności,</li><li>▪ analizuje podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować stanowisko,</li><li>▪ rozwiązuje zadania z niewielką pomocą</li></ul>

	nauczyciela,
<b>Dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ma braki w opanowaniu wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,</li><li>▪ rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,</li><li>▪ rozwiązuje zadania ze znaczną pomocą nauczyciela,</li></ul>
<b>Niedostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ nie opanował minimum programowego danej klasy,</li><li>▪ nie potrafi rozwiązywać najprostszych problemów przyrodniczych,</li><li>▪ w większości nie przygotowuje się do zajęć,</li><li>▪ wykazuje lekceważący stosunek do przyrody</li></ul>