

KRYTERIUM OCEN Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ **dla klas I -VI**

Nauczyciel: Urszula Cygan

Rok szkolny: 2009/2010

W myśl kanonu 777 Kodeksu Prawa Kanonicznego katecheta ma prawo wymagać od dziecka:

- wypełniania praktyk religijnych, zwłaszcza codziennej modlitwy i udziału w niedzielnej i świątecznej Mszy św.,
- regularnej frekwencji na katechezie,
- odpowiedniego zachowania się,
- przyswojenia sobie prawd wiary świętej w zakresie przewidzianym programem nauczania,
- dostosowania się do wspólnych działań duszpasterskich w grupie katechetycznej.

-  **Na podstawie Rozporządzenia nr 29 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 września 1992 r.**
-  **Na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania-zmiany z dnia 5 października 2006r.**

- ❖ Na lekcje uczniowie zobowiązani są przynosić: podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy.
- ❖ Uczeń ma prawo 4 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- ❖ Uczeń ma obowiązek zgłosić każde nieprzygotowanie na początku lekcji.

* Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy, lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów, na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

* Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, oraz
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

* Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym, oraz
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

* Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

* Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

* Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, oraz
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

PODSTAWĘ OCENY STANOWI REALIZOWANIE PRZEZ DZIECKO TYCH WSZYSTKICH WZMAGAŃ ŁĄCZNIE, A NIE TYLKO PAMIĘCIOWE OPANOWANIE OKREŚLONYCH WIADOMOŚCI RELIGIJNYCH.

KLASA I

SEMESTR I

Modlitwy:

- Znak krzyża
- Ojcze nasz
- Zdrowaś Maryjo
- Akty: wiary i nadziei
- Modlitw przed i po nauce.

Wiadomości:

- Wie kim jest Pan Bóg.
- Wie czym jest modlitwa.
- Wytłumaczy dlaczego chodzimy do kościoła.
- Wie kim jest papież i jaką pełni funkcję.
- Ze zrozumieniem wykonuje znak krzyża.
- Zna modlitwę różańcową.
- Wie czym jest Adwent.
- Wytłumaczy istotę najważniejszych świąt.
- Wie czym jest Pismo św.

Postawy:

- Godnie zachowuje się w miejscach świętych.
- Umie się wyciszyć, by lepiej słuchać ludzi i Boga.

SEMESTR II

Modlitwy:

- Chwała Ojcu
- Akty: miłości i żalu
- Pod Twoją obronę.

Wiadomości:

- Wie kto to jest dziecko Boże, jakie ma przywileje i obowiązki.
- Wie czym jest przebaczenie, dziękczynienie.
- Wytłumaczy czym jest Wielki Post, Wielkanoc, Wniebowstąpienie.
- Zna najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia ich sens i znaczenie.
- Wie kim jest Maryja, jaką misję powierzył jej Jezus, jaka jest jej rola i miejsce w życiu Polski i Polaków.

Postawy:

- Wie, jak być apostołem, jak i jaką postawą ma dawać świadectwo, że jest uczniem Jezusa.
- Okazuje szacunek rodzicom, rodzeństwu, nauczycielom i spotkanym ludziom.
- Zachowuje odpowiednią postawę na Mszy św.

KLASA II

SEMESTR I

Modlitwy:

- Znak krzyża
- Ojcze nasz
- Zdrowaś Maryjo
- Aniele Boży
- Akty

Wiadomości:

- Wyjaśni pojęcie Bóg-Stwórca, grzech pierworodny, lud Boży, powołanie.
- Wyjaśni czym jest grzech, poda jego przykłady, przyczyny i skutki.
- Posiada podstawowe informacje o prehistorii biblijnej.
- Wyjaśni rolę i zadania Abrahama w tworzeniu ludu Bożego.
- Zna „początki” narodu wybranego.
- Objaśni wybrane perykopy biblijne:
 - * stworzenie świata i człowieka,
 - * grzech Adama i Ewy,
 - * obietnica zbawienia,
 - * historia Kaina i Abla,
 - * dzieje Noego,
 - * budowa wieży Babel,
 - * powołanie i misja Abrahama i Mojżesza,
 - * historia Józefa Egipskiego,
 - * dzieje narodu wybranego w czasie wędrówki przez pustynię.

Umiejętności i postawy:

- Dostrzega działalność Boga w historii.
- Stara się odczytywać Bożą naukę i Jego wolę oraz realizować ją w swoim życiu.
- Szanuje każdego człowieka i otrzymane dary.
- Uczestniczy w liturgii Kościoła.

SEMESTR II

Modlitwy:

- 10 przykazań Bożych,
- Wierzę w Boga,
- Pod Twoją obronę,
- Przykazanie miłości Boga i bliźniego.

Wiadomości:

- Wyjaśni pojęcie: przymierze, cud, prorok.
- Wyjaśni rolę i znaczenie prawa Bożego w życiu człowieka.
- Wyjaśni rolę i znaczenie własnej postawy w budowaniu postawy innych.
- Posiada podstawowe informacje na temat nauczania proroków.
- Objaśni wybrane perykopy biblijne:
 - * przymierze na Synaju,
 - * powołanie i misja Samuela,
 - * dzieje i rola Dawida,
 - * świątynia Salomona,
 - * prorok Eliasz,
 - * misja Jonasza,
 - * Daniel wśród lwów.

Umiejętności i postawy

- Słowem i przykładem wyraża swoją wiarę.
- Wciela w życie poznana naukę Bożą.
- Dostrzega kontynuację Starego Testamentu w Nowym.
- Samodzielnie formułuje proste modlitwy.
- Ma świadomość odpowiedzialności za wiarę swoją i innych.

KLASA III

Głównym celem katechizacji w tym roku jest doprowadzenie dziecka do pełnego uczestnictwa we Mszy św., do pierwszej spowiedzi i Komunii św. oraz pogłębienie łączności z Kościołem. Sakramenty zostają ukazane jako "wydarzenie" zbawcze, spotkanie i współdziałanie z Chrystusem - związane z historią zbawienia i aktualnym życiem całego Kościoła. Kształtowanie sumienia i poszerzenie znajomości podstawowych prawd wiary dokonujące się w oparciu o Ewangelię.

SEMESTR I

*** Modlitwy:**

- Znak krzyża.
- Ojciec nasz.
- Zdrowaś Maryjo.
- Aniele Boży.
- Wieczny odpoczynek.
- Wierzę w Boga.
- 10 Przykazań Bożych.
- Przykazania Kościelne.
- Przykazanie miłości Boga i bliźniego.
- Siedem Sakramentów św.
- Dary Ducha Św.
- Spowiedź powszechna.
- Akty wiary, nadziei, miłości, żalu.
- Główne prawdy wiary.
- Anioł Pański.

Wiadomości:

- Rozpozna wśród ksiąg Pismo św., zna podział i wyliczy jego części.
- Ma świadomość stwórczej mocy Boga.
- Wyjaśni czym jest grzech.
- Potrafi wskazać źródła grzechu i jego skutki.
- Posiada podstawowe informacje o początkach narodu wybranego - rola i zadanie Abrahama i Mojżesza.
- Zna i rozumie Prawo Boże.
- Zna i rozumie przykazania Kościelne.
- Zna i rozumie Przykazanie Miłości.
- Określi czym jest łaska i jakie są jej skutki.
- Rozpozna Sakramenty św. podczas liturgii.
- Opowie o ustanowieniu Sakramentu Chrztu Św.
- Wyliczy skutki Sakramentu Chrztu Św.
- Objasni wybrane perykopy biblijne:
 - * stworzenie świata i człowieka,
 - * grzech Adama i Ewy,
 - * powołanie i ofiara Abrahama,
 - * Przymierze na górze Synaj,
 - * Kain i Abel,
 - * Zwiastowanie,
 - * Narodziny Pana Jezusa,
 - * Ofiarowanie Jezusa w świątyni.

Umiejętności i postawy:

- Samodzielnie sformułuje proste modlitwy.
- Dostrzega działanie Boga oraz Jego Słowo kierowane przez innych.
- Stara się odczytywać wolę Bożą i realizować ją w swoim życiu.
- Szanuje każdego człowieka i każdy otrzymany dar.
- Uczestniczy w liturgii Kościoła (w recytacji i śpiewie liturgicznym).

SEMESTR II**Modlitwy:**

- Warunki Sakramentu Pokuty.
- Formuła pierwszej spowiedzi i spowiedzi wielokrotnej.
- Pod Twoją obronę.
- Formułuje samodzielne modlitwy: przed i po spowiedzi, przed i po komunii św., wezwania modlitwy wiernych.

Wiadomości:

- Wyjaśni każdy z warunków Sakramentu Pokuty.
- Wie czym jest sumienie, zna jego rolę oraz sposoby jego kształtowania.
- Objasni wybrane perykopy Pisma św.:
 - * przypowieść o Dobrym Pasterzu,
 - * przypowieść o synu marnotrawnym,
 - * kuszenie Jezusa na pustyni,
 - * męka, śmierć i zmartwychwstanie,
 - * Wniebowstąpienie,
 - * Zesłanie Ducha Świętego.
- Opowie o ustanowieniu Sakramentów Pokuty i Pojednania.
- Opowie o ustanowieniu Najświętszej Eucharystii.
- Wyliczy sposoby obecności Jezusa we Mszy św.
- Objasni symbol chleba i wina.
- Wytlumaczy obrzęd Komunii św.
- Wyjaśni pojęcia:
 - hostia, komunია, ofiara, monstrancja.
- Wymieni i wyjaśni podział liturgii Mszy św.

Umiejętności i postawy:

- Naśladuje Chrystusa żyjąc wg Jego nauki i przykazań (Bożych i Kościelnych).
- Samodzielnie wykona rachunek sumienia.
- Dostrzega konieczność nawrócenia.
- Zaplanuje poprawę i nawrócenie.
- Ma świadomość odpowiedzialności za wiarę i zbawienie własne i bliźnich.
- Słowem i przykładem wyraża swoją wiarę i przyciąga innych do Chrystusa.

KLASA IV

SEMESTR I

Modlitwy:

- Pacierz.
- Stałe części Mszy św. - Spowiedź powszechna, Chwała na wysokości Bogu, Credo.

Wiadomości :

- Zna i rozumie pojęcia:
natchnienie, objawienie, przymierze, Raj, powołanie, patriarcha, stworzenie, opatrzność Boża, duch, Bóg, anioł, szatan, grzech, ofiara, pascha.
- Odróżnia biblijne gatunki literackie (dzieło człowieka) od Objawienia Bożego.
- Potrafi odczytać sens Bożego działania na podstawie poznanych fragmentów Pisma św.
- Zna interpretację prehistorii biblijnej - opisów stworzenia świata i człowieka.
- Ukaże rolę Abrahama i Mojżesza w historii zbawienia.
- Zauważa związek między przeszłością a terażniejszością - Stary Testament zapowiedzią Nowego Testamentu.

Umiejętności i postawy:

- Samodzielnie wyszukuje wybrane fragmenty Pisma św.
- Postawa wdzięczności za dzieło stworzenia, objawienia i powołania człowieka do współdziałania.
- Szacunek dla Słowa Bożego.
- Wierność Bogu wyrażona postawą względem bliźniego.
- Wrażliwość na zło.
- Dojrzałe wybory na drodze nawrócenia, wytrwałość w walce ze złem.

SEMESTR II

Modlitwy:

- j. w.

Wiadomości:

- Zna i rozumie pojęcia:
Prawo Przymierza, prorok, zbawienie, typ, figura, Chrystusa, miłosierdzie, świętość, ekumenizm, bałwochwalstwo.
- W oparciu o fragmenty Pisma św. wytłumaczy czym jest kapłaństwo powszechne, sposoby przebywania Boga w swoim ludzie, rolę arki przymierza i świątyni jerozolimskiej.
- Łączy osoby i wydarzenia Starego Testamentu z osobami i wydarzeniami Nowego Testamentu.
- Potrafi zinterpretować przykazania Boże.
- Widzi podobieństwa i różnice między ludem Starego Przymierza a Kościołem.
- Zna rolę i religijne znaczenie królów i wybranych proroków Starego Przymierza.

Umiejętności i postawy:

- Odczytuje i zapisuje współrzędne tekstu biblijnego.
- Czyta ze zrozumieniem wybrane teksty Pisma św.
- Daje świadectwo wiary jako apostoł słowa i czynu.
- Bierze udział w przeżywaniu roku liturgicznego.
- Praktykuje osobistą modlitwę z wykorzystaniem różnych jej form.
- Ma świadomość kapłaństwa powszechnego - odpowiedzialności za własne zbawienie oraz za zbawienie innych ludzi i świata.
- Prezentuje postawę tolerancji wobec przekonań, poglądów i wiary innych.

KLASA V

SEMESTR I

Modlitwy:

- Pacierz.
- Stałe części Mszy św.: Spowiedź powszechna, Credo.

Wiadomości:

- Zna i rozumie pojęcia:
Mesjasz, znaki mesjańskie, pełnia czasów, faryzeusz, paruzja, Wcielenie, Bogurodzica, prorok, niepokalane poczęcie, Opatrzność Boża.
- Potrafi opowiedzieć i zinterpretować przynajmniej jedną przypowieść o Królestwie Bożym.
- Potrafi ukazać Bożą miłość w historii zbawienia.
- Wyjaśni funkcje proroków oraz główną treść ich nauczania.
- Zna rolę Maryi w dziele zbawienia i w życiu Kościoła.
- Wyjaśni sens Bożego narodzenia.

Umiejętności i postawy:

- Odczytuje i zapisuje współrzędne tekstu biblijnego.
- Interpretuje wybrane teksty biblijne (np. przypowieści).
- Współpracuje z innymi poprzez pracę w grupach.
- Świadomie realizuje swoje powołanie (zwłaszcza powołanie do miłości).
- Swoją postawą (słowami i czynami) daje świadectwo o swojej wierze, o wyborze Jezusa na przewodnika wynikające ze świadomości chrztu.

SEMESTR II

Modlitwy:

- j. w.
- Dary Ducha Św.
- Sakramenty św.

Wiadomości:

- Zna i rozumie pojęcia:
natchnienie biblijne, Objawienie, Królestwo Boże, zbawienie, wniebowstąpienie, Tabernakulum, niedziela, ekumenizm, Paschał, łaska (Boża, uczynkowa, uświęcająca).
- Wyjaśni sens Triduum Paschalnego o wparciu o najważniejsze wydarzenia tego czasu.
- Wyjaśni rolę i zadania Mesjasza oraz Jego zbawcze działanie.
- Zna postać św. Pawła.
- Wymieni różne sposoby obecności Chrystusa w Zgromadzeniu Eucharystycznym.
- Zna rolę i moc modlitwy.
- Potrafi wymienić chrześcijańskie i pozachrześcijańskie świadectwa historyczności Jezusa.
- Wymieni autorów Ewangelii i pozostałych ksiąg Nowego Testamentu.

Umiejętności i postawy:

- Świadomie, aktywnie i w pełni uczestniczy w Triduum Paschalnym.
- Doszukuje się dobra w drugim człowieku.
- Stara się naśladować Jezusa słowem i przykładem.
- Przeprowadza codzienny rachunek sumienia.
- Szanuje Słowo Boże i pragnie Je poznawać.
- Aktywnie Czuje się odpowiedzialny za zbawienie siebie i innych.
- Świadomie, tzn. ze zrozumieniem poszczególnych obrzędów liturgicznych, uczestniczy we Mszy św.

KLASA VI

SEMESTR I

Modlitwy:

- Pacierz.
- Stałe części Mszy św.: Spowiedź powszechna, Chwała na wysokości Bogu.

Wiadomości:

- Zna i rozumie pojęcia:
powołanie, wspólnota, paruzja, Wcielenie, Bogurodzica, Pięćdziesiątnica, świadectwo, powołanie, Orędowniczka, Wspomożycielka.
- Zna sposoby działania Ducha Świętego.
- Wie jaką rolę odgrywa w życiu chrześcijanina chrzest.
- Wie kiedy i rozumie dlaczego Pan Jezus ustanowił Kościół.
- Posiada podstawowe informacje o swoim patronie.

Umiejętności i postawy:

- Odczytuje i zapisuje współrzędne tekstu biblijnego.
- Interpretuje wybrane teksty biblijne.
- Interpretuje i ocenia fakty i wydarzenia.
- Samodzielnie ocenia własne postępowanie.
- Przewiduje konsekwencje własnych wyborów.
- Współpracuje z innymi poprzez pracę w grupach.
- Swoją postawą (słowami i czynami) daje świadectwo o swojej wierze, o wyborze Jezusa na przewodnika wynikające ze świadomości chrztu.

SEMESTR II

Modlitwy:

- j. w.
- Dary Ducha Św.
- Sakramenty św.

Wiadomości:

- Zna i rozumie pojęcia:
Duch Prawdy, Pocieszyciel, niedziela, ekumenizm, Paschał, łaska (Boża, uczynkowa, uświęcająca), dogmat, charyzmat, Kościół, Mistyczne Ciało Chrystusa, Urząd Nauczycielski Kościoła, Imprimatur, mszał, hierarchia, nawrócenie, pokuta.
- Wyjaśni sens Triduum Paschalnego.
- Wie kim byli: św. Piotr, św. Paweł, św. Wojciech, Maryja
- Wymieni różne sposoby obecności Chrystusa w Zgromadzeniu Eucharystycznym.
- Zna różne formy i sposoby modlitwy.
- Zna, rozumie i potrafi stosować Przykazania Kościelne.
- Rozumie istotę Sakramentów i eschatologiczny wymiar roku liturgicznego.
- Wie, dlaczego Kościół posiada strukturę hierarchiczną (prymat Piotra, Kolegium biskupów).
- Zna trzecią Osobę Trójcy Świętej.

Umiejętności i postawy:

- Świadomie, aktywnie i w pełni uczestniczy w Triduum Paschalnym.
- Doszukuje się dobra w drugim człowieku.
- Przeprowadza codzienny rachunek sumienia.
- Rozwija umiejętność wyrażania własnych opinii.
- Szanuje Słowo Boże i pragnie Je poznawać.
- Podejmuje próby interpretacji dokumentów Kościoła.
- Aktywnie Czuje się odpowiedzialny za zbawienie siebie i innych.
- Świadomie, tzn. ze zrozumieniem poszczególnych obrzędów liturgicznych, uczestniczy we Mszy św.
- Potrafi określić swoje miejsce we wspólnocie Kościoła.
- Ma świadomość współodpowiedzialności za Kościół, jako Rodzinę Dzieci Bożych