

KRYTERIUM OCEN Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ dla klas IV -VI

Nauczyciel: Ks. Artur Miazga

Rok szkolny: 2009/2010

W myśl kanonu 777 Kodeksu Prawa Kanonicznego katecheta ma prawo wymagać od dziecka:

- wypełniania praktyk religijnych, zwłaszcza codziennej modlitwy i udziału w niedzielnej i świątecznej Mszy św.,
- regularnej frekwencji na katechezie,
- odpowiedniego zachowania się,
- przyswojenia sobie prawd wiary świętej w zakresie przewidzianym programem nauczania,
- dostosowania się do wspólnych działań duszpasterskich w grupie katechetycznej.

-  **Na podstawie Rozporządzenia nr 29 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 września 1992 r.**
-  **Na podstawie Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania-zmiany z dnia 5 października 2006r.**

- ❖ Na lekcje uczniowie zobowiązani są przynosić: podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy.
- ❖ Uczeń ma prawo 4 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
- ❖ Uczeń ma obowiązek zgłosić każde nieprzygotowanie na początku lekcji.

* Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, oraz
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych wynikających z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy, lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów, na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

* Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, oraz
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

* Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym, oraz
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

* Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

* Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

* Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu, oraz
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

PODSTAWĘ OCENY STANOWI REALIZOWANIE PRZEZ DZIECKO TYCH WSZYSTKICH WZMAGAŃ ŁĄCZNIE, A NIE TYLKO PAMIĘCIOWE OPANOWANIE OKREŚLONYCH WIADOMOŚCI RELIGIJNYCH.

KLASA IV

SEMESTR I

Modlitwy:

- Pacierz.
- Stałe części Mszy św. - Spowiedź powszechna, Chwała na wysokości Bogu, Credo.

Wiadomości :

- Zna i rozumie pojęcia:
natchnienie, objawienie, przymierze, Raj, powołanie, patriarcha, stworzenie, opatrność Boża, duch, Bóg, anioł, szatan, grzech, ofiara, pascha.
- Odróżnia biblijne gatunki literackie (dzieło człowieka) od Objawienia Bożego.
- Potrafi odczytać sens Bożego działania na podstawie poznanych fragmentów Pisma św.
- Zna interpretację prehistorii biblijnej - opisów stworzenia świata i człowieka.
- Ukazuje rolę Abrahama i Mojżesza w historii zbawienia.
- Zauważa związek między przeszłością a teraźniejszością - Stary Testament zapowiedzią Nowego Testamentu.

Umiejętności i postawy:

- Samodzielnie wyszukuje wybrane fragmenty Pisma św.
- Postawa wdzięczności za dzieło stworzenia, objawienia i powołania człowieka do współdziałania.
- Szacunek dla Słowa Bożego.
- Wierność Bogu wyrażona postawą względem bliźniego.
- Wrażliwość na zło.
- Dojrzałe wybory na drodze nawrócenia, wytrwałość w walce ze złem.

SEMESTR II

Modlitwy:

- j. w.

Wiadomości:

- Zna i rozumie pojęcia:
Prawo Przymierza, prorok, zbawienie, typ, figura, Chrystusa, miłosierdzie, świętość, ekumenizm, bałwochwalstwo.
- W oparciu o fragmenty Pisma św. wytłumaczy czym jest kapłaństwo powszechne, sposoby przebywania Boga w swoim ludzie, rolę arki przymierza i świątyni jerozolimskiej.
- Łączy osoby i wydarzenia Starego Testamentu z osobami i wydarzeniami Nowego Testamentu.
- Potrafi zinterpretować przykazania Boże.
- Widzi podobieństwa i różnice między ludem Starego Przymierza a Kościołem.
- Zna rolę i religijne znaczenie królów i wybranych proroków Starego Przymierza.

Umiejętności i postawy:

- Odczytuje i zapisuje współrzędne tekstu biblijnego.
- Czyta ze zrozumieniem wybrane teksty Pisma św.
- Daje świadectwo wiary jako apostoł słowa i czynu.
- Bierze udział w przeżywaniu roku liturgicznego.
- Praktykuje osobistą modlitwę z wykorzystaniem różnych jej form.
- Ma świadomość kapłaństwa powszechnego - odpowiedzialności za własne zbawienie oraz za zbawienie innych ludzi i świata.
- Prezentuje postawę tolerancji wobec przekonań, poglądów i wiary innych.

KLASA V

SEMESTR I

Modlitwy:

- Pacierz.
- Stałe części Mszy św.: Spowiedź powszechna, Credo.

Wiadomości:

- Zna i rozumie pojęcia:
Mesjasz, znaki mesjańskie, pełnia czasów, faryzeusz, paruzja, Wcielenie, Bogurodzica, prorok, niepokalane poczęcie, Opatrzność Boża.
- Potrafi opowiedzieć i zinterpretować przynajmniej jedną przypowieść o Królestwie Bożym.
- Potrafi ukazać Bożą miłość w historii zbawienia.
- Wyjaśni funkcje proroków oraz główną treść ich nauczania.
- Zna rolę Maryi w dziele zbawienia i w życiu Kościoła.
- Wyjaśni sens Bożego narodzenia.

Umiejętności i postawy:

- Odczytuje i zapisuje współrzędne tekstu biblijnego.
- Interpretuje wybrane teksty biblijne (np. przypowieści).
- Współpracuje z innymi poprzez pracę w grupach.
- Świadomie realizuje swoje powołanie (zwłaszcza powołanie do miłości).
- Swoją postawą (słowami i czynami) daje świadectwo o swojej wierze, o wyborze Jezusa na przewodnika wynikające ze świadomości chrztu.

SEMESTR II

Modlitwy:

- j. w.
- Dary Ducha Św.
- Sakramenty św.

Wiadomości:

- Zna i rozumie pojęcia:
natchnienie biblijne, Objawienie, Królestwo Boże, zbawienie, wniebowstąpienie, Tabernakulum, niedziela, ekumenizm, Paschał, łaska (Boża, uczynkowa, uświęcająca).
- Wyjaśni sens Triduum Paschalnego o wparciu o najważniejsze wydarzenia tego czasu.
- Wyjaśni rolę i zadania Mesjasza oraz Jego zbawcze działanie.
- Zna postać św. Pawła.
- Wymieni różne sposoby obecności Chrystusa w Zgromadzeniu Eucharystycznym.
- Zna rolę i moc modlitwy.
- Potrafi wymienić chrześcijańskie i pozachrześcijańskie świadectwa historyczności Jezusa.
- Wymieni autorów Ewangelii i pozostałych ksiąg Nowego Testamentu.

Umiejętności i postawy:

- Świadomie, aktywnie i w pełni uczestniczy w Triduum Paschalnym.
- Doszukuje się dobra w drugim człowieku.
- Stara się naśladować Jezusa słowem i przykładem.
- Przeprowadza codzienny rachunek sumienia.
- Szanuje Słowo Boże i pragnie Je poznawać.
- Aktywnie Czuje się odpowiedzialny za zbawienie siebie i innych.
- Świadomie, tzn. ze zrozumieniem poszczególnych obrzędów liturgicznych, uczestniczy we Mszy św.

KLASA VI

SEMESTR I

Modlitwy:

- Pacierz.
- Stałe części Mszy św.: Spowiedź powszechna, Chwała na wysokości Bogu.

Wiadomości:

- Zna i rozumie pojęcia:
powołanie, wspólnota, paruzja, Wcielenie, Bogurodzica, Pięćdziesiątnica, świadectwo, powołanie, Orędowniczka, Wspomożycielka.
- Zna sposoby działania Ducha Świętego.
- Wie jaką rolę odgrywa w życiu chrześcijanina chrzest.
- Wie kiedy i rozumie dlaczego Pan Jezus ustanowił Kościół.
- Posiada podstawowe informacje o swoim patronie.

Umiejętności i postawy:

- Odczytuje i zapisuje współrzędne tekstu biblijnego.
- Interpretuje wybrane teksty biblijne.
- Interpretuje i ocenia fakty i wydarzenia.
- Samodzielnie ocenia własne postępowanie.
- Przewiduje konsekwencje własnych wyborów.
- Współpracuje z innymi poprzez pracę w grupach.
- Swoją postawą (słowami i czynami) daje świadectwo o swojej wierze, o wyborze Jezusa na przewodnika wynikające ze świadomości chrztu.

SEMESTR II

Modlitwy:

- j. w.
- Dary Ducha Św.
- Sakramenty św.

Wiadomości:

- Zna i rozumie pojęcia:
Duch Prawdy, Pocieszyciel, niedziela, ekumenizm, Paschał, łaska (Boża, uczynkowa, uświęcająca), dogmat, charyzmat, Kościół, Mistyczne Ciało Chrystusa, Urząd Nauczycielski Kościoła, Imprimatur, mszał, hierarchia, nawrócenie, pokuta.
- Wyjaśni sens Triduum Paschalnego.
- Wie kim byli: św. Piotr, św. Paweł, św. Wojciech, Maryja
- Wymieni różne sposoby obecności Chrystusa w Zgromadzeniu Eucharystycznym.
- Zna różne formy i sposoby modlitwy.
- Zna, rozumie i potrafi stosować Przykazania Kościelne.
- Rozumie istotę Sakramentów i eschatologiczny wymiar roku liturgicznego.
- Wie, dlaczego Kościół posiada strukturę hierarchiczną (prymat Piotra, Kolegium biskupów).
- Zna trzecią Osobę Trójcy Świętej.

Umiejętności i postawy:

- Świadomie, aktywnie i w pełni uczestniczy w Triduum Paschalnym.
- Doszukuje się dobra w drugim człowieku.
- Przeprowadza codzienny rachunek sumienia.
- Rozwija umiejętność wyrażania własnych opinii.
- Szanuje Słowo Boże i pragnie Je poznawać.
- Podejmuje próby interpretacji dokumentów Kościoła.
- Aktywnie Czuje się odpowiedzialny za zbawienie siebie i innych.
- Świadomie, tzn. ze zrozumieniem poszczególnych obrzędów liturgicznych, uczestniczy we Mszy św.
- Potrafi określić swoje miejsce we wspólnocie Kościoła.
- Ma świadomość współodpowiedzialności za Kościół, jako Rodzinę Dzieci Bożych.