

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Jarosław Dzikowski - klasa 5a,4b dziewczęta.

Celująca - 6

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5).
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z kulturą fizyczną.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich ,miejskich lub reprezentując naszą szkołę w dzielnicowych rozgrywkach zajmuje miejsca I-IV.

Bardzo dobra - 5

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy .
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie .
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu .
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach i zawodach sportowych na terenie szkoły.

Dobra - 4

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy .
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi .
4. Posiadanie wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stale i dość dobre postępy w tym zakresie .
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń .
7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Dostateczna - 3

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami .
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
4. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym .
5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu.
7. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczająca - 2

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki .
2. Jest mało sprawny fizycznie .
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu .
6. Na zajęciach w-f przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Niedostateczna - 1

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu .
6. Na zajęciach w-f wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego .